

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки/специальность:</b>        | 38.03.06 Торговое дело  |
| <b>Направленность (профиль)/ специализация:</b>     | Организация коммерческой и маркетинговой работы на воздушном транспорте |
| <b>Дисциплина:</b>                                  | Воздушное законодательство и сертификация                               |
| <b>Форма контроля:</b>                              | зачет   |
| <b>Результаты аттестации определяются оценками:</b> | «не зачтено», «зачтено»   |
| <b>Перечень компетенций:</b>                        | УК-2, ОПК-2   |

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Показатели и критерии

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

#### Шкала оценивания

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>– обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>– допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>– допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>– допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>– допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>– обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

#### Описание шкалы оценивания

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно  | Хорошо  | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено  | Зачтено   | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были пред- | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
|         | ставлены преподавателем вместе с образцом их решения.   | преподавателем вместе с образцом их решения.   | тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.   | или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.   |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                       | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

## 2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 2.1 Промежуточная аттестация по заданиям группы 1, группы 2, группы 3

2.1.1 Задания группы 1, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

| Примерные типовые/стандартные вопросы |  |
|---------------------------------------|--|
| Компетенция                           | УК-2   |
| Вопросы                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Варшавской конвенции 1929 года.</li> <li>2. Основные положения Чикагской конвенции 1944 года.</li> <li>3. Структура нормативно-правовой документации в системе ГА.</li> <li>4. Воздушный кодекс РФ. Назначение, структура.</li> <li>5. Суверенитет в отношении воздушного пространства РФ.</li> <li>6. Назначения и основные положения Федеральных правил использования воздушного пространства РФ.</li> <li>7. Коммерческие права (свободы воздуха), назначение, применение.</li> <li>8. Государственные приоритеты в использовании воздушного пространства РФ.</li> <li>9. Виды авиации РФ.</li> <li>10. Классификация воздушных судов ГА.</li> <li>11. Понятие аэродрома и аэропорта, их классификация.</li> <li>12. Понятие авиационного предприятия.</li> <li>13. Понятие эксплуатанта.</li> </ol> |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p>14. Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ. Классификация полетов.</p> <p>15. Виды воздушных перевозок, перевозочная документация.</p> <p>16. Сроки предъявления претензий к перевозчику при международных воздушных перевозках.</p> <p>17. Виды страхования на воздушном транспорте.</p>   |
| Компетенция | ОПК-2   |
| Вопросы     | <p>1. Понятие специально уполномоченного и компетентного органа в области ГА</p> <p>2. Функции исполнительных органов власти по сертификации, лицензированию и инспектированию объектов ГА.</p> <p>3. Порядок проведения сертификационных проверок, инспектирования перрона, на маршруте.</p> <p>4. Экипаж ВС, система подготовки летного состава.</p> <p>5. Международные полеты ВС, требования к эксплуатантам РФ для начала выполнения полетов по международным воздушным линиям.</p> <p>6. Понятие авиационной безопасности, ее обеспечение в ГА.</p> <p>7. Порядок проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>8. Услуги и льготы, предоставляемые пассажирам воздушных судов.</p> <p>9. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира</p> <p>10. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу, повреждение багажа, груза, вещей, находящихся при пассажире.</p> <p>11. Порядок предъявления требований в случае нарушения договора воздушной перевозки пассажира, груза, почты.</p> <p>12. Ответственность за вред, причиненный при столкновении воздушных судов.</p> |

2.1.2 Задания группы 2, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

| Примерные типовые/стандартные задачи |   |
|--------------------------------------|---|
| Компетенция                          | УК-2  |
| Задача                               | <p>В результате крушения самолета, при выполнении рейса на внутренних воздушных линиях погибли 5 членов экипажа, 44 пассажира, утрачены 740 кг багажа и ручная кладь, находящаяся при пассажирах и 2 тн груза. Определите сумму выплат страховщиком родственникам погибших, учитывая то, что члены экипажа, пассажиры, багаж и вещи, находящиеся при пассажирах застрахованы по минимуму.</p> |
| Компетенция                          | ОПК-2   |
| Задача                               | <p>Определить комбинированный лимит ответственности при выполнении международных перевозок воздушного судна А-319, если максимальный взлетный вес воздушного судна 75,5 тн. Пассажировместимость ВС 112 пассажиров, грузоместимость 8 тн. (Постановление (ЕС) № 785/2004 Европейского Парламента и Совета Европейского Союза от 21апреля 2004 года).</p>                                      |

2.1.3 Задания группы 3, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

|   |
|---|
| Примерные нетиповые/оригинальные задачи |
|---|

|             |  |
|-------------|--|
| Компетенция | УК-2   |
| Задача      | Во время путешествия на самолете гражданки К. был утерян ее багаж. Выясните, имеет ли гражданка К. право потребовать компенсацию за утрату багажа. Если да, то в каком размере.  |
| Компетенция | ОПК-2  |
| Задача      | Считается общепризнанным, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, последнее осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве, которое расположено за пределами территориального моря и над Антарктикой, для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов.<br>Вопрос к задаче:<br>Как можно разъяснить существо принципа свободы полетов воздушных судов всех государств в международном воздушном пространстве, указав, как и в каком объеме данная свобода может быть ограничена? |

## 2.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах.

Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

Соответствие между шкалами оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Шкалы оценивания результатов обучения |                     |            | Уровень результатов обучения |
|---------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------|
| 0 – 60 баллов                         | Неудовлетворительно | Не зачтено | Низкий уровень               |
| 61 – 74 баллов                        | Удовлетворительно   | Зачтено    | Пороговый уровень            |
| 77–84 баллов                          | Хорошо              | Зачтено    | Повышенный уровень           |
| 85 – 100 баллов                       | Отлично             | Зачтено    | Высокий уровень              |

## 2.3 Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах.

Полная информация о структуре тестовых заданий размещена на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>). Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю через «Личный кабинет».

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Результаты выполнения обучающимся контрольного задания группы 1, группы 2, группы 3 устанавливаются посредством следующей таблицы:

| Система оценки                                |                    | Содержание шкалы оценки  |
|---|--------------------|--|
| четырёхбалльная                               | процент выполнения |  |
| 2 балла/<br>неудовлетворительно<br>не зачтено | 60 и менее         | Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает поставленные задачи. |

|  |        |  |
|--|--------|--|
| 3 балла/<br>удовлетворительно<br>зачтено | 61-75  | Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении заданий.  |
| 4 балла/<br>хорошо<br>зачтено            | 76-85  | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленных задач, владеет необходимыми приемами их решения.  |
| 5 баллов/<br>отлично<br>зачтено          | 86-100 | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач. |

Для одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из оценок контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

3.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

3.3. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

Достигнутый уровень результатов обучения по программе определяется в соответствии со следующей формулой:

$$Z = 0,4 * R + 0,6 * Q,$$

где  $Z$  – общая оценка всех компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы обучения;

$R$  – итоги текущей успеваемости за семестр по результатам проведения рейтинга, которые для двух рейтингов определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок, полученных обучающимся;

$Q$  – итоги промежуточной аттестации за семестр, которые определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок всех контрольных заданий, выполненных обучающимся;

0,4 – весовая доля рейтинга и 0,6 – весовая доля промежуточного контроля в структуре общей оценки.

Составители: доцент С.В. Копейкина

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
промежуточной аттестации

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки/специальность:</b>        | 38.03.06 Торговое дело  |
| <b>Направленность (профиль)/ специализация:</b>     | Организация коммерческой и маркетинговой работы на воздушном транспорте |
| <b>Дисциплина:</b>                                  | Воздушное законодательство и сертификация                               |
| <b>Форма контроля:</b>                              | экзамен   |
| <b>Результаты аттестации определяются оценками:</b> | «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».        |
| <b>Перечень компетенций:</b>                        | УК-2; ОПК-2   |

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций**

Показатели и критерии

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

Шкала оценивания

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания    |
|---|---|---------------------|
|   |   | Экзамен             |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>– обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>– допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>– не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>– обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>– справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>– знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>– допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно   |

|                    |  |         |
|--------------------|--|---------|
| Повышенный уровень | Обучающийся:<br>– обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>– успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>– усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>– показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>– способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо  |
| Высокий уровень    | Обучающийся:<br>– обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>– умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>– ознакомился с дополнительной литературой;<br>– усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>– проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.   | Отлично |

#### Описание шкалы оценивания

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.               | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в час-  |

|  |  |  |   |                              |
|--|--|--|---|------------------------------|
|  |  |  | тативной поддержке в части современных проблем. | ти междисциплинарных связей. |
|--|--|--|---|------------------------------|

## 2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 2.1 Промежуточная аттестация по заданиям группы 1, группы 2, группы 3

Промежуточная аттестация по заданиям группы 1, группы 2, группы 3 по экзаменационному билету следующей формы:

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения         |   |  |
|---|---|--|
| Кафедра (ПЦК)<br>_____<br>название<br>_____<br>семестр, учебный год | Экзаменационный билет №<br>по дисциплине<br>_____<br>название<br>для направления подготовки/<br>специальности<br>_____<br>код, название<br>_____<br>профиль/специализация | «Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>(председатель ПЦК)<br>_____<br>ФИО<br>«__» _____ 20__ г. |
| 1. Вопрос   |   | (компетенция)  |
| 2. Типовая задача (задание)   |   | (компетенция)  |
| 3. Нетиповая задача (задание)                                       |   | (компетенция)  |

2.1.1 Задания группы 1, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

| Примерные типовые/стандартные вопросы |   |
|---------------------------------------|---|
| Компетенция                           | УК-2  |
| Вопросы                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятия «техническое регулирование».</li> <li>2. Назовите области и объекты технического регулирования.</li> <li>3. Дайте определение понятия «технический регламент».</li> <li>4. Дайте определение понятия «стандартизация», какими нормативными документами регламентируется деятельность по стандартизации?</li> <li>5. Назовите документы в области стандартизации.</li> <li>6. Что такое подтверждение соответствия.</li> <li>7. Назовите формы подтверждения соответствия в РФ.</li> <li>8. Дать определение, что такое сертификация.</li> <li>9. С какой целью осуществляется государственное регулирование на воздушном транспорте?</li> <li>10. Кто является эксплуатантом воздушного транспорта?</li> <li>11. Какие объекты в гражданской авиации РФ подлежат обязательной сертификации и аттестации?</li> <li>12. С какой целью осуществляется сертификация?</li> <li>13. Какие нормативные акты РФ регулируют проведение сертификации на воздушном транспорте РФ?</li> <li>14. Какой документ определяет правила по проведению сертификации в РФ?</li> <li>15. В каком случае органу по сертификации предоставляется право выдавать сертификаты соответствия?</li> <li>16. Порядок инспекционного контроля за сертифицируемыми объек-</li> </ol> |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p>тами.</p> <p>17. Требования к количеству и оборудованию воздушных судов.</p> <p>18. Какие требования к наземному обслуживанию включены в РОНО?</p> <p>19. Что регулируют РПП, РОТО, РОНО?</p> <p>20. Структура системы качества авиапредприятия?</p> <p>21. На основании каких документов составляется комплексное заключение по сертификации?</p> <p>22. Может ли выдаваться Сертификат эксплуатанта на два юридических лица?</p> <p>23. Что определяют эксплуатационные спецификации?</p> <p>24. Нужно ли иметь на борту воздушного судна данные документы?</p> <p>25. Каков порядок повторяемости проведения различных типов инспекций?</p> <p>26. Как оформляются результаты инспекторских проверок?</p> <p>27. Какие виды обязательного страхования должен обеспечить эксплуатант?</p> <p>28. Краткое содержание Руководства по аэродрому.</p>  |
| Компетенция | ОПК-2   |
| Вопросы     | <p>1. Какие службы и подразделения входят в оргструктуру эксплуатанта?</p> <p>2. Какие виды обеспечения полета входят в наземное обслуживание.</p> <p>3. Может ли эксплуатант осуществлять наземное обслуживание по договорам с предприятиями?</p> <p>4. Какие должностные категории руководящего состава рассматриваются Органом по сертификации на предмет соответствия квалификационным требованиям?</p> <p>5. Кем проводится предварительная оценка Заявки на сертификацию?</p> <p>6. Какие аспекты деятельности, связанные с вопросами безопасности полетов и авиационной безопасности, рассматриваются в ходе инспекционной проверки?</p> <p>7. Что проверяется в ходе предполетной инспекции, инспекции в полете, послеполетной инспекции? Порядок оформления результатов инспекции.</p> <p>8. Кем выдается сертификат эксплуатанта?</p> <p>9. Кем и с какой целью осуществляется контроль за деятельностью эксплуатантов ВТ?</p> <p>10. Что является основанием к проведению внеплановой инспекторской проверки?</p> <p>11. Какие санкции принимаются к эксплуатанту в случае выявления нарушений?</p> <p>12. Каков механизм воздействия на эксплуатанта, если он не устраняет недостатки в установленные сроки?</p> <p>13. Меры, принимаемые инспекторскими органами по результатам инспектирования.</p> <p>14. Какие требования содержатся в бизнес-плане при предоставлении заявки на получение сертификата эксплуатанта</p> <p>15. Каким документом регламентируются требования к оператору аэродрома?</p> <p>16. Назовите основные требования к организационной структуре оператора аэродрома.</p> <p>17. Какие основные документы должен разработать оператор аэродрома по взаимодействию служб и выполнению работ?</p> <p>18. Какие требования к организации деятельности и эксплуатации аэродрома должен обеспечить оператор аэродрома.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | 19. Как часто уполномоченный орган по сертификации может проводить инспекционные проверки оператора аэродрома?<br>20. Перечислите персонал, относящийся к авиационному персоналу.<br>21. Каким требованиям должен отвечать авиационный персонал?<br>22. Цели и порядок проведения аттестации авиационного персонала. |
|--|--|

2.1.2 Задания группы 2, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

| Примерные типовые/стандартные задачи |  |
|--------------------------------------|--|
| Компетенция                          | УК-2   |
| Задача                               | Поясните необходимость введения обязательной сертификации на воздушном транспорте. |
| Компетенция                          | ОПК-2  |
| Задача                               | Какие основные нормативные документы должны быть разработаны эксплуатантом?        |

2.1.3 Задания группы 3, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

| Примерные нетиповые/оригинальные задачи |   |
|---|---|
| Компетенция                             | УК-2  |
| Задача                                  | 1. Выбрать эксплуатанта.<br>2. По открытым источникам информации или по результатам работы этой авиакомпании изучить ее организационную структуру, задачи подразделений, функциональные обязанности должностных лиц, систему качества и т.д.<br>3. Проанализировать соответствие выбранной авиакомпании сертификационным требованиям. |
| Компетенция                             | ОПК-2   |
| Задача                                  | 1. Выбрать аэропорт.<br>2. По открытым источникам информации или по результатам работы аэропорта изучить его организационную структуру, задачи подразделений, функциональные обязанности должностных лиц, систему качества и т.д.<br>3. Проанализировать соответствие выбранного аэропорта сертификационным требованиям.              |

## 2.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах.

Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

Соответствие между шкалами оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| Шкалы оценивания результатов обучения | Уровень результатов |
|---------------------------------------|---------------------|

|                |                     |            |                    |
|----------------|---------------------|------------|--------------------|
|                |                     |            | обучения           |
| 0 – 60 баллов  | Неудовлетворительно | Не зачтено | Низкий уровень     |
| 61 –74 баллов  | Удовлетворительно   | Зачтено    | Пороговый уровень  |
| 77–84 баллов   | Хорошо              | Зачтено    | Повышенный уровень |
| 85 –100 баллов | Отлично             | Зачтено    | Высокий уровень    |

### 2.3 Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах.

Полная информация о структуре тестовых заданий размещена на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>). Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю через «Личный кабинет».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Результаты выполнения обучающимся контрольного задания группы 1, группы 2, группы 3 устанавливаются посредством следующей таблицы:

| Система оценки                                |                    | Содержание шкалы оценки  |
|---|--------------------|--|
| четырёхбалльная                               | процент выполнения |  |
| 2 балла/<br>неудовлетворительно<br>не зачтено | 60 и менее         | Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает поставленные задачи.   |
| 3 балла/<br>удовлетворительно<br>зачтено      | 61-75              | Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении заданий.  |
| 4 балла/<br>хорошо<br>зачтено                 | 76-85              | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленных задач, владеет необходимыми приемами их решения.  |
| 5 баллов/<br>отлично<br>зачтено               | 86-100             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач. |

Для одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из оценок контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

3.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

3.3. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

Достигнутый уровень результатов обучения по программе определяется в соответствии со следующей формулой:

$$Z = 0,4 * R + 0,6 * Q,$$

где  $Z$  – общая оценка всех компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы обучения;

$R$  – итоги текущей успеваемости за семестр по результатам проведения рейтинга, которые для двух рейтингов определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок, полученных обучающимся;

$Q$  – итоги промежуточной аттестации за семестр, которые определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок всех контрольных заданий, выполненных обучающимся;

0,4 – весовая доля рейтинга и 0,6 – весовая доля промежуточного контроля в структуре общей оценки.

Составители: доцент, С.В. Копейкина